

Fókuszban az online bántalmazás

Aktuális és fontos téma volt napirenden a helyi térkában. Kerekasztal-beszélgetésre került sor a városi könyvtárban szeptember 28-án este a kortárs bántalmazás és az online zaklatás okairól, veszélyeiről, következményeiről, kezeléseiről és megelőzéséről. Mit tehetünk ellene? Egyáltalán kell beszélni róla?

A rendezvény résztvevői szerint fontos, hogy ne maradjon titokban. A Martonosi Pál Városi Könyvtárban **Palásti Károly** magyar-történelem szakos középiskolai tanár, drámapedagógus, mesterpedagógus kérdezett.

lás, kézilabda – és gondoskodó családja. A hasonló gondolkodású emberek között védő közösséget talál, és máris nem érzi magát egyedül.

A kerekasztal-beszélgetés válaszadói között volt **Szabó-Kocsisné Ökrös Ildikó** kommunikáció- és konfliktuskezelő disputa, grafológus. Szerinte a kézírás nagyon árulkodó lehet.

– Ahol személyiségbeli csaták vannak, ott előkerülnek a konfliktusok, a harcok. Nem is kell ahhoz pedagógusnak lenni, hogy ezt



– Az interneten rengeteg anyag van fent és nagyon sok tanács, hogyan foglalkozunk drámapedagógia keretében vagy osztályfőnöki órán a bántalmazással. Nekünk, pedagógusoknak az a feladatunk, hogy a légkört határozzuk meg olyan módszerrel, hogy agresszivitásra ne kerülhessen sor. Se érzelmi, se verbális, se tettleges bántalmazás ne legyen. Ez a mi felölősségünk. A felkészülésemmek a másik formája pedig az volt, hogy a tanítványaimmal elbeszélgettem, őket érte-e valamilyen bántalmazás. Kiderült, jelen van különböző szinteken. Aki áldozata lesz egy ilyen bántalmazásnak, az rendelkezzen olyan erős lélekkel, hogy ezt vissza tudja vágni. Ha valakit verbálisan inzultálnak, akkor a visszavágás szerintem befér. Jó megoldás kell, hogy legyen.

Ha valakit verbálisan inzultálnak, akkor merjen beszélni és segítséget kérni. Fontos, hogy legyen kívül megosztani a problémáját. Az esetek, amiket tanulmányoztam, arról győztek meg, hogy a gyerek sokkal könnyebben átvészeli az osztálytermi kortárs bántalmazást, ha van hobbitévékenysége – tánc, lovag-

megtapasztaljuk. Úgy gondolom, a konfliktusról tudni, a konfliktuson dolgozni kell. Pont azért, hogy meg tudjuk a helyzetet oldani. A segítő tudományok a személyiséggel, a személyiség problémájával foglalkoznak. A grafológia úgy tud segíteni, hogy az íráson jele van, lát-szódik, ha személyiségbeli változás történik.

Váradiné Vastag Györgyi pedagógus, tanácsadó szakpszichológus, egészségfejlesztő mentál-

higiénikus, iskolapszichológus a Kiskunhalasi Bibó István Gimnáziumban, a Kiskunhalasi Felsővárosi Általános Iskolában és Pirtói Tagintézményében dolgozik. A diákok körében létező hierarchia jelenségéről is beszélt.

– Nagy általánosságban igaz, hogy a gyerekek harcolnak a pozíciókért nap mint nap. Szeretnék a jó társaságban benne lenni. Szeretnék közkedveltek lenni. Szeretnék szeretve lenni, menők lenni. Ez az egyik legfontosabb a tinédzserkorban főképp, hogy menőnek érezzék magukat. Aki dominanciára hajlamosabb, és szeretne középpontba kerülni, akkor általában megpróbál erre különböző módokat találni. Ezek egyike sajnos a bullying. Megmaradhat az anonimitás. Elő is fordul gyakran. Nagyon sokszor úgy érzi az elkövető, hogy nem lesz felelősségre vonva. Úgy gondolják, ami ott egyszer megtörtént, másnap már nem is kell vele foglalkozni, holott ennek nyoma van. Képernyőmen-

tést is lehet alkalmazni. Következményei vannak. Az online világ olyan – ahogy Nagy Ervin megfogalmazta egyik könyvében – mint egy prizma. Felnagyítja azt ami a hétköznapokban, a valóságban is megtörténik.

Erdélyi Ákos Kiskunhalason végzett általános és középiskolai tanulmányait. Ezúttal kriminálpszichológusként, kriminológusként, doktoranduszként a Nemzeti Köszolgálati Egyetem képviselőjében érkezett a rendezvényre.

– Egyre súlyosabbak a bántalmazások. A 10-15 éves korosztály öngyilkossági magyarázó tényezőknél a harmadik helyen az online zaklatások szerepelnek. Még úgy is, hogy akkora látenciáról beszélhetünk ezen a területen, hogy a valós esetszámokat megbecsülni se tudjuk. Részben azért, mert ezek homályban maradnak. Részben azért, mert még nagyon nincs a köztudatban, hogy a cyber térben mi történhet.

Az online zaklatás büntetése nagyon nehéz kérdés. A bírói gyakorlat az, ami ezt megalapozza. A Büntető Törvénykönyv azt mondja, aki a 14. életévét betöltötte, büntethetővé válik. Függ attól is, hogy a cselekmény mit valósít meg, hiszen a büntetőjogban ilyen, mint online zaklatás, nem létezik. Ezek a cselekmények megvalósíthatnak személyes adattal visszaélést, külön zaklatást, ami teljesen más dolog. A büntetőjogi kategóriákkal a nyomozhatóság, később pedig a bíróság tud dolgozni. Statisztikát még nem láttam arraól, hogy az ügyek mennyire jutnak el addig, hogy egyáltalán büntetőeljárás indul – fogalmazott Erdélyi Ákos.



Palásti Károly, Váradiné Vastag Györgyi, Erdélyi Ákos, Szabó-Kocsisné Ökrös Ildikó, Mongyi Marianna, Erhardt Györgyi

Képszöveg: **Pál László**